

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретны мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.4.	знать: сущность работы в коллективе и толерантного отношения с различными категориями людей уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов владеть: навыками работы, независимо от этнических, конфессиональных и культурных различий

	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде	знать: проблемы профессиональной подготовки и личностного развития учителя уметь: использовать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения владеть: методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	Знать: основные понятия современной педагогической психологии; -основные отечественные концепции обучения; - необходимость применения знаний по педагогической психологии на практике. уметь: использовать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения; владеть: навыками психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе; методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.ОБ.27. «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 8 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Социальная психология». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Психология конфликта», «Организационная психология», «Тренинг делового общения».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1.	Обзорная характеристика психологии труда, инженерной психологии, эргономики
2.	Основные проблемы психологии труда
	Форма промежуточной аттестации: экзамен